



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A./B.Sc. Honours Part-II Examination, 2020

ECONOMICS

PAPER: ECOA-IV

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **two** questions within 100 words each: 4×2 = 8
যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে:
 - (a) Explain economic development in terms of “Capability”.
সক্ষমতার প্রেক্ষিতে অর্থনৈতিক উন্নয়নকে ব্যাখ্যা করো।
 - (b) What is meant by demographic dividend?
জনসংখ্যার লভ্যাংশ বলতে কি বোঝায় ?
 - (c) Why is ‘Big-push’ needed in a less developed country?
একটি স্বল্পোন্নত অর্থনীতিতে ‘জোরে ধাক্কা’র প্রয়োজন হয় কেন ?
 - (d) Discuss how the Gender Development Index (GDI) can incorporate the gender discrimination in development.
লিঙ্গ উন্নয়ন সূচক উন্নয়নে লিঙ্গ ভিত্তিক পক্ষপাতকে কতটা অন্তর্ভুক্ত করে ?
2. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) How Sen’s measure is an improvement over traditional measure of poverty?
কি অর্থে অধ্যাপক সেনের দারিদ্রের পরিমাপ অন্যান্য পরিমাপের চেয়ে উন্নততর ?
 - (b) Explain the concept of sustainable development.
সুস্থায়ী বা বহনক্ষম উন্নয়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
3. Answer any **one** question from the following: 12×1 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:
 - (a) Distinguish between economic growth and economic development. Discuss the limitations of per capita national income as an index of economic development. 6+6
অর্থনৈতিক প্রসার ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য করো। অর্থনৈতিক উন্নয়নের সূচক হিসাবে মাথাপিছু জাতীয় আয়ের সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করো।

- (b) “The Lewis two-sector model of development requires considerable modifications in assumptions to fit the reality of contemporary third world nations”. — Do you agree with this view? Explain your answer.
“লিউইস-এর দ্বি-ক্ষেত্রীয় উন্নয়ন তত্ত্বটিকে যদি তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলির বর্তমান বাস্তব অবস্থার সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হয়, তবে ওই তত্ত্বের (অনুমিত শর্তাবলী ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির) যথেষ্ট পরিমাণ সংশোধন প্রয়োজন।” — তুমি কি এই মত সমর্থন করো? উত্তরটি ব্যাখ্যা করো।

GROUP-B

বিভাগ-খ

4. Answer any **two** questions within 100 words each: 4×2 = 8
যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) Mention the main functions of World Bank.
বিশ্বব্যাঙ্কের প্রধান কার্যাবলী উল্লেখ করো।
- (b) What do you mean by ‘Unequal exchange’?
“অসম বিনিময়” বলতে কি বোঝো?
- (c) Discuss in short the objectives of International Monetary Fund.
আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) What is import substitution?
‘আমদানী পরিবর্ততা’ কাকে বলে?
5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write a note on the structural adjustment programme of International Monetary Fund (IMF).
আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের কাঠামোগত সংস্কার কর্মসূচীর ওপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Discuss the infant industry argument for protection.
সংরক্ষণের ক্ষেত্রে শিশু শিল্পের যুক্তিটি আলোচনা করো।
6. Answer any **one** question from the following: 12×1 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Critically examine the role of Foreign Multinational Companies in the development process of the developing countries.
উন্নয়নশীল দেশগুলোর বিকাশ প্রক্রিয়ায় বিদেশী বহুজাতিক সংস্থাগুলোর ভূমিকার সমালোচনামূলক পর্যালোচনা করো।
- (b) Critically discuss Paul Baran’s and A. G. Frank’s Dependency theories.
পল ব্যারন ও এ. জি. ফ্রাঙ্কের নির্ভরশীলতার তত্ত্বের সমালোচনামূলক আলোচনা করো।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—